



**Callstraße 2a
41836 Hückelhoven-Hilfarth**

Zeugnis Stufe 3 (2. Halbjahr)

für

geb. am: _____ Klasse: _____ Schuljahr: 2026/27

versäumte Stunden: _____ davon unentschuldigt: _____

Arbeitsverhalten

Leistungsbereitschaft

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert und ausdauernd.	☐	☐	☐	☐
arbeitet im angemessenen Tempo.	☐	☐	☐	☐
zeigt an den Themen und Aufgabenstellungen Interesse und Anstrengungsbereitschaft.	☐	☐	☐	☐
beteiligt sich lebhaft und engagiert am Unterricht.	☐	☐	☐	☐
arbeitet selbstständig.	☐	☐	☐	☐
gibt auch bei Schwierigkeiten und Misserfolgen nicht auf.	☐	☐	☐	☐
versteht einen mündlichen Arbeitsauftrag und setzt ihn um.	☐	☐	☐	☐
kann erworbene Fähigkeiten auf neue Situationen anwenden.	☐	☐	☐	☐

Zuverlässigkeit / Sorgfalt

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
erscheint pünktlich zum Unterricht.	☐	☐	☐	☐
erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht.	☐	☐	☐	☐
hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein.	☐	☐	☐	☐
führt Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben.	☐	☐	☐	☐
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.	☐	☐	☐	☐

geht mit Büchern, Materialien, Geräten usw. verantwortungsbewusst und sachgerecht um.	☐	☐	☐	☐
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sozialverhalten

Verantwortungsbereitschaft

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
nimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft zuverlässig wahr.	☐	☐	☐	☐
kontrolliert und korrigiert seine Arbeitsergebnisse selbstständig.	☐	☐	☐	☐

Konfliktverhalten

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
hört zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird und geht angemessen mit Kritik um.	☐	☐	☐	☐
begründet seine Kritik gegenüber anderen sachlich und in angemessener Form.	☐	☐	☐	☐
geht mit Konflikten angemessen um und löst sie mit friedlichen Mitteln.	☐	☐	☐	☐

Kooperationsfähigkeit

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
hält vereinbarte Regeln ein.	☐	☐	☐	☐
zeigt sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	☐	☐	☐	☐
hört anderen zu und geht auf sie ein.	☐	☐	☐	☐
arbeitet zielgerichtet mit anderen (Partnern/Gruppen) zusammen.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten

Deutsch

Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
beteiligt sich engagiert am Unterricht.	☐	☐	☐	☐
nutzt einen altersgemäßen Wortschatz.	☐	☐	☐	☐
formuliert eigene Gesprächsbeiträge und nimmt Bezug auf Gesagtes.	☐	☐	☐	☐
berichtet nachvollziehbar und zusammenhängend von eigenen Erlebnissen.	☐	☐	☐	☐
spricht grammatikalisch richtig.	☐	☐	☐	☐
bringt Nicht-Verstehen zum Ausdruck und fragt gezielt nach.	☐	☐	☐	☐
trägt Texte, Gedichte und Reime verständlich vor.	☐	☐	☐	☐
präsentiert Lernergebnisse und verwendet dabei Fachbegriffe.	☐	☐	☐	☐
bestimmt Wortarten mit Hilfe von erlernten Regeln.	☐	☐	☐	☐
unterscheidet verschiedene Zeitformen und kann sie grammatikalisch richtig anwenden.	☐	☐	☐	☐
setzt Strategien zur Ideenfindung und Planung ein.	☐	☐	☐	☐
verfasst verschiedene Textsorten nach vorgegebenen Kriterien.	☐	☐	☐	☐
überarbeitet Texte nach ausgewählten Kriterien.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Lesen

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
liest Texte flüssig und betont vor.	☐	☐	☐	☐
wendet Strategien zur Texterschließung an.	☐	☐	☐	☐
liest Texte, sowie Tabellen, Diagramme und Listen verstehend und kann Fragen zum Inhalt beantworten.	☐	☐	☐	☐
führt einfache – auch digitale – Recherchen (Suchmaschinen für Kinder) durch.	☐	☐	☐	☐
zieht einfache Schlussfolgerungen aus (digitalen) Texten und kann somit die eigene Meinung begründet darstellen.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Rechtschreiben

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
schreibt flüssig und in angemessener Geschwindigkeit in einer gut lesbaren Handschrift.	☐	☐	☐	☐
schreibt mithilfe digitaler Werkzeuge und nutzt dabei digitale Gestaltungsmittel.	☐	☐	☐	☐
schreibt mithilfe von Rechtschreibstrategien.	☐	☐	☐	☐
wendet beim Schreiben erlernte Rechtschreibregeln an.	☐	☐	☐	☐
setzt Satzschlusszeichen (Punkt, Frage- und Ausrufezeichen) richtig.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Gesamtnote Deutsch:	<auswählen>
----------------------------	-------------

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Deutsch

[illegible]

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
entwickelt Ideen für mögliche Vorgehensweisen und geht dabei systematisch vor.	☐	☐	☐	☐
überträgt konkrete Alltagssituationen in ein mathematisches Modell und kann die Ergebnisse sinnvoll deuten.	☐	☐	☐	☐
prüft die Ergebnisse auf Sinnhaftigkeit und findet mögliche Fehler.	☐	☐	☐	☐
setzt (eigene) analoge und digitale Darstellungen für das Bearbeiten von Aufgabenstellungen und zur übersichtlichen Präsentation von Informationen ein.	☐	☐	☐	☐
verwendet bei der Darstellung mathematischer Sachverhalte und im Austausch mit anderen mathematische Zeichen und Fachsprache.	☐	☐	☐	☐
beschreibt Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten anhand von Beispielen.	☐	☐	☐	☐
stellt begründet mathematische Vermutungen an und bestätigt oder widerlegt diese anhand von Beispielen.	☐	☐	☐	☐

Zahlen und Operationen

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
beteiligt sich lebhaft und engagiert am Unterricht.	☐	☐	☐	☐
orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 1000.	☐	☐	☐	☐
löst Kopfrechenaufgaben zügig und sicher.	☐	☐	☐	☐
beherrscht alle Einmaleinsreihen.	☐	☐	☐	☐
beherrscht alle Divisionsaufgaben.	☐	☐	☐	☐
wendet Verfahren der schriftlichen Addition sicher an.	☐	☐	☐	☐
wendet Verfahren der schriftlichen Subtraktion sicher an.	☐	☐	☐	☐
wendet Verfahren der halbschriftlichen Multiplikation sicher an.	☐	☐	☐	☐
löst verschiedene Aufgabentypen.	☐	☐	☐	☐
nutzt Rechenvorteile.	☐	☐	☐	☐
nutzt, beschreibt und erläutert Rechenwege.	☐	☐	☐	☐

Raum und Form

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
zeichnet genau und sorgfältig.	☐	☐	☐	☐
kennt die eingeführten geometrischen Grundbegriffe.	☐	☐	☐	☐
erkennt und vergleicht geometrische Körper und wendet Fachbegriffe zu ihrer Beschreibung an.	☐	☐	☐	☐
findet, untersucht und zeichnet Körper und Körpernetze.	☐	☐	☐	☐

Größen und Messen

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
verfügt über sichere Vorstellungen und Kenntnisse zum Thema „Längen“.	☐	☐	☐	☐
verfügt über sichere Vorstellungen und Kenntnisse zum Thema "Geld".	☐	☐	☐	☐
verfügt über sichere Vorstellungen und Kenntnisse zum Thema „Gewichte“.	☐	☐	☐	☐
bearbeitet einfache Sachaufgaben eigenständig.	☐	☐	☐	☐
erschließt sich mehrgliedrige Sachaufgaben eigenständig.	☐	☐	☐	☐

Daten, Häufig- und Wahrscheinlichkeiten

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
entnimmt Diagrammen und Tabellen Daten und zieht sie zur Lösung mathematischer Fragen heran.	☐	☐	☐	☐

Note:

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Mathematik

Sachunterricht

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
arbeitet in allen Bereichen interessiert und zielgerichtet mit.	☐	☐	☐	☐
programmiert eigene Sequenzen.	☐	☐	☐	☐
erstellt einfache Stromkreise.	☐	☐	☐	☐
bewertet Merkmale eines ressourcensparenden Umgangs mit Energie und leitet Handlungsmöglichkeiten ab.	☐	☐	☐	☐
beschreibt das Prinzip der Anpasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum.	☐	☐	☐	☐
entwickelt Handlungsmöglichkeiten zur Nutzung und zum Schutz von Räumen.	☐	☐	☐	☐
erklärt den Bau und die Grundfunktionen des menschlichen Körpers.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Sachunterricht

Englisch

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
beteiligt sich aktiv am Englischunterricht.	☐	☐	☐	☐
versteht Hör(seh-)texte und Äußerungen und reagiert angemessen darauf.	☐	☐	☐	☐
versteht lesend bekannte Wörter und kurze Sätze.	☐	☐	☐	☐
teilt sich mit bekannten Redewendungen in der englischen Sprache mit.	☐	☐	☐	☐
spricht in einfachen Kommunikationssituationen dialogisch über bekannte Themen.	☐	☐	☐	☐
spricht bekannte Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus.	☐	☐	☐	☐
schreibt kurze Texte mithilfe von Vorlagen.	☐	☐	☐	☐
verfügt über einen angemessenen Wortschatz.	☐	☐	☐	☐
schreibt Wörter und Wendungen mithilfe von Vorlagen orthografisch korrekt.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Englisch

Evangelische Religionslehre

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
beteiligt sich lebhaft und engagiert am Unterricht.	☐	☐	☐	☐
begreift die elementaren biblischen Texte als Orientierungsangebote für das eigene Leben.	☐	☐	☐	☐
lernt unterschiedliche Symbole kennen und überträgt sie auf bekannte Lebenssituationen.	☐	☐	☐	☐
vergleicht die evangelische und katholische Konfession hinsichtlich zentraler Gemeinsamkeiten und Unterschiede.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach evangelische Religionslehre

Katholische Religionslehre

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
beteiligt sich lebhaft und engagiert am Unterricht.	☐	☐	☐	☐
begreift die elementaren biblischen Texte als Orientierungsangebote für das eigene Leben.	☐	☐	☐	☐
lernt unterschiedliche Symbole kennen und überträgt sie auf bekannte Lebenssituationen.	☐	☐	☐	☐
vergleicht die evangelische und katholische Konfession hinsichtlich zentraler Gemeinsamkeiten und Unterschiede.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach katholische Religionslehre

Sport

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
löst Bewegungsaufgaben mit komplexen Anforderungen koordiniert und geschickt.	☐	☐	☐	☐
setzt seine konditionellen Fähigkeiten Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer zur Bewältigung von Bewegungsanforderungen gezielt ein.	☐	☐	☐	☐
zeigt in Übungs- und Spielsituationen ausdauernde Anstrengungsbereitschaft.	☐	☐	☐	☐
erfasst Spielideen komplexer Spiele, hält deren Regeln ein und zeigt dabei elementare taktische Verhaltensweisen.	☐	☐	☐	☐
verhält sich in Spiel- und Bewegungssituationen fair und hilft beim Auf- und Abbau.	☐	☐	☐	☐
erlernt und übt Schwimmtechniken.	☐	☐	☐	☐
bewegt sich mit den erlernten Schwimmtechniken sicher im Wasser.	☐	☐	☐	☐
führt Tief- und Streckentauchen aus.	☐	☐	☐	☐
führt Sprünge formgerecht aus.	☐	☐	☐	☐
beschreibt Eigenschaften von Wasser und wendet Grundsätze der Bade-, Hygiene- und Sicherheitsregeln an.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Sport

Kunst

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
experimentiert beim Malen mit Farbmischungen, Untergründen sowie Farbbeziehungen.	☐	☐	☐	☐
untersucht Bilder und erläutert Bezüge zwischen der Gestaltungsweise und deren Wirkung.	☐	☐	☐	☐
experimentiert mit Wirkzusammenhängen von z. B. Verkleidung, Alltagsgegenständen, Licht, Geräuschen und Musik mit Blick auf eine bestimmte Intention.	☐	☐	☐	☐
experimentiert mit Bildmitteln und untersucht Gestaltungsmöglichkeiten digitaler Werkzeuge in Foto und Film im Hinblick auf Wirkungszusammenhänge.	☐	☐	☐	☐
untersucht textile Materialien und realisiert individuelle Gestaltungsideen.	☐	☐	☐	☐
plant Gestaltungsaufgaben zeitlich sinnvoll.	☐	☐	☐	☐
Setzt Werkzeuge (z. B. Schere, Kleber, Pinsel, Nadel) geschickt ein und kommt zu sauber und sorgfältig gestalteten Ergebnissen.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Kunst

--

Musik

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
nimmt offen und aktiv am Musikunterricht teil.	☐	☐	☐	☐
singt differenzierte melodische und rhythmische Verläufe.	☐	☐	☐	☐
benennt traditionelle und elektronische Instrumente unter Verwendung von Fachbegriffen.	☐	☐	☐	☐
beschreibt musikalische Mittel und ihren Ausdrucksgehalt.	☐	☐	☐	☐
benennt musikalische Formen von einfachen Musikstücken unter Verwendung von Fachbegriffen.	☐	☐	☐	☐
erfindet und realisiert Klanggestaltungen zu Bildvorlagen.	☐	☐	☐	☐
beschreibt Leben und musikalisches Wirken von Komponistinnen und Komponisten verschiedener Zeiten, Stile und Kulturen.	☐	☐	☐	☐

Note:	<auswählen>
--------------	-------------

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Musik

--

Bemerkungen:

- ☐ Der Schüler/die Schülerin wird in die Stufe 4 versetzt.
- ☐ Der Schüler/die Schülerin wird nicht versetzt und nimmt im kommenden Schuljahr am Unterricht der Stufe 3 teil.

Konferenzbeschluss vom 23.06.2027

Hilfarth, den 14.07.2027

(Klassenlehrer/in)

(Schulleiter/in)

Kenntnis genommen: _____
(Erziehungsberechtigte/r)

Wiederbeginn des Unterrichts: 01.09.2027 um 8.00 Uhr

Rechtsbehelfsbelehrung

Gegen die Entscheidung kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der städt. GGS In den Rurauen Hilfarth, Callstraße 2a, 41836 Hückelhoven zu erheben.