



**Callstraße 2a  
41836 Hückelhoven-Hilfarth**

**Zeugnis Stufe 3  
(1. Halbjahr)**

für

geb. am: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Schuljahr: 2026/27

versäumte Stunden: \_\_\_\_\_ davon unentschuldigt: \_\_\_\_\_

**Arbeitsverhalten**

**Leistungsbereitschaft**

| Ihr Kind                                                                           | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                    | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert und ausdauernd.            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zeigt an den Themen und Aufgabenstellungen Interesse und Anstrengungsbereitschaft. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beteiligt sich lebhaft und engagiert am Unterricht.                                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| arbeitet selbstständig.                                                            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| gibt auch bei Schwierigkeiten und Misserfolgen nicht auf.                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| versteht einen mündlichen Arbeitsauftrag und setzt ihn um.                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann erworbene Fähigkeiten auf neue Situationen anwenden.                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Zuverlässigkeit / Sorgfalt

| Ihr Kind                                                                              | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                       | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| erscheint pünktlich zum Unterricht.                                                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht.                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| führt Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben.      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.                                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| geht mit Büchern, Materialien, Geräten usw. verantwortungsbewusst und sachgerecht um. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Sozialverhalten

## Verantwortungsbereitschaft

| Ihr Kind                                                           | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                    | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| nimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft zuverlässig wahr.       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kontrolliert und korrigiert seine Arbeitsergebnisse selbstständig. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Konfliktverhalten

| Ihr Kind                                                                                                              | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                       | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| hört zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird und geht angemessen mit Kritik um. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| begründet seine Kritik gegenüber anderen sachlich und in angemessener Form.                                           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| geht mit Konflikten angemessen um und löst sie mit friedlichen Mitteln.                                               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Kooperationsfähigkeit

| Ihr Kind                                                        | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                 | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| hält vereinbarte Regeln ein.                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zeigt sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hört anderen zu und geht auf sie ein.                           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| arbeitet zielgerichtet mit anderen (Partnern/Gruppen) zusammen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Anmerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten

|  |
|--|
|  |
|--|

## Deutsch

### Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

| Ihr Kind                                                               | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                        | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| beteiligt sich engagiert am Unterricht.                                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nutzt einen altersgemäßen Wortschatz.                                  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| formuliert eigene Gesprächsbeiträge und nimmt Bezug auf Gesagtes.      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| berichtet nachvollziehbar und zusammenhängend von eigenen Erlebnissen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| spricht grammatikalisch richtig.                                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| bringt Nicht-Verstehen zum Ausdruck und fragt gezielt nach.            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trägt Texte, Gedichte und Reime verständlich vor.                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| präsentiert Lernergebnisse und verwendet dabei Fachbegriffe.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| bestimmt Wortarten mit Hilfe von erlernten Regeln.                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| setzt Strategien zur Ideenfindung und Planung ein.                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verfasst verschiedene Textsorten nach vorgegebenen Kriterien.          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| überarbeitet Texte nach ausgewählten Kriterien.                        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:**

<auswählen>

### Lesen

| Ihr Kind                                                                                                         | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| liest Texte flüssig und betont vor.                                                                              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wendet Strategien zur Texterschließung an.                                                                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| liest Texte, sowie Tabellen, Diagramme und Listen verstehend und kann Fragen zum Inhalt beantworten.             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| führt einfache – auch digitale – Recherchen (Suchmaschinen für Kinder) durch.                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zieht einfache Schlussfolgerungen aus (digitalen) Texten und kann somit die eigene Meinung begründet darstellen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:**

<auswählen>

## Rechtschreiben

| Ihr Kind                                                                                | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                         | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| schreibt flüssig und in angemessener Geschwindigkeit in einer gut lesbaren Handschrift. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| schreibt mithilfe digitaler Werkzeuge und nutzt dabei digitale Gestaltungsmittel.       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| schreibt mithilfe von Rechtschreibstrategien.                                           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wendet beim Schreiben erlernte Rechtschreibregeln an.                                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| setzt Satzschlusszeichen (Punkt, Frage- und Ausrufezeichen) richtig.                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|              |             |
|--------------|-------------|
| <b>Note:</b> | <auswählen> |
|--------------|-------------|

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| <b>Gesamtnote Deutsch:</b> | <auswählen> |
|----------------------------|-------------|

## Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Deutsch

## Mathematik

### Prozessbezogene Kompetenzen

| Ihr Kind                                                                                                                                                | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                         | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| entwickelt Ideen für mögliche Vorgehensweisen und geht dabei systematisch vor.                                                                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| überträgt konkrete Alltagssituationen in ein mathematisches Modell und kann die Ergebnisse sinnvoll deuten.                                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| prüft die Ergebnisse auf Sinnhaftigkeit und findet mögliche Fehler.                                                                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| setzt (eigene) analoge und digitale Darstellungen für das Bearbeiten von Aufgabenstellungen und zur übersichtlichen Präsentation von Informationen ein. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verwendet bei der Darstellung mathematischer Sachverhalte und im Austausch mit anderen mathematische Zeichen und Fachsprache.                           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beschreibt Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten anhand von Beispielen.                                                                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stellt begründet mathematische Vermutungen an und bestätigt oder widerlegt diese anhand von Beispielen.                                                 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Zahlen und Operationen

| Ihr Kind                                                      | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                               | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| beteiligt sich lebhaft und engagiert am Unterricht.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| orientiert sich im Zahlenraum bis 1000.                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| löst Kopfrechenaufgaben zügig und sicher.                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beherrscht alle Einmaleinsreihen.                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beherrscht alle Divisionsaufgaben.                            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wendet Verfahren der halbschriftlichen Addition sicher an.    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wendet Verfahren der halbschriftlichen Subtraktion sicher an. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| löst verschiedene Aufgabentypen.                              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nutzt Rechenvorteile.                                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nutzt, beschreibt und erläutert Rechenwege.                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Raum und Form

| Ihr Kind                                                                  | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                           | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| zeichnet genau und sorgfältig.                                            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kennt die eingeführten geometrischen Grundbegriffe.                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| findet Symmetrieachsen und benennt die Eigenschaften der Achsensymmetrie. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Größen und Messen

| Ihr Kind                                                            | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                     | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| bearbeitet einfache Sachaufgaben eigenständig.                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erschließt sich mehrgliedrige Sachaufgaben eigenständig.            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verfügt über sichere Vorstellungen und Kenntnisse zum Thema „Zeit“. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Daten, Häufig- und Wahrscheinlichkeiten

| Ihr Kind                                                                                     | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                              | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| entnimmt Diagrammen und Tabellen Daten und zieht sie zur Lösung mathematischer Fragen heran. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:**

## Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Mathematik

## Sachunterricht

| Ihr Kind                                                                                                                                             | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                      | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| arbeitet in allen Bereichen interessiert und zielgerichtet mit.                                                                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verhandelt lösungsorientiert unterschiedliche Interessen und Bedürfnisse zwischen einzelnen und zwischen Gruppen.                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| leitet anhand von Beobachtungen Fragestellungen für Versuche und Experimente ab und führt diese durch.                                               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| bewertet und optimiert selbstkonstruierte Modelle und beschreibt die Merkmale stabiler Bauweisen.                                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| benennt anhand von Beispielen und im Vergleich zu heute Unterschiede in den Lebensgewohnheiten und Lebensbedingungen von Menschen anderer Zeiträume. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:**

## Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Sachunterricht

## Englisch

| Ihr Kind                                                                        | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                 | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| beteiligt sich aktiv am Englischunterricht.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| versteht Hör(seh-)texte und Äußerungen und reagiert angemessen darauf.          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| versteht lesend bekannte Wörter und kurze Sätze.                                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| teilt sich mit bekannten Redewendungen in der englischen Sprache mit.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| spricht in einfachen Kommunikationssituationen dialogisch über bekannte Themen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| spricht bekannte Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus.                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| schreibt kurze Texte mithilfe von Vorlagen.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verfügt über einen angemessenen Wortschatz.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| schreibt Wörter und Wendungen mithilfe von Vorlagen orthografisch korrekt.      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:** <auswählen>

### Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Englisch

## Evangelische Religionslehre

| Ihr Kind                                                                                | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                         | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| beteiligt sich lebhaft und engagiert am Unterricht.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zieht aus Bibelgeschichten Impulse für das eigene Leben.                                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| deutet Gebete als Ausdruck einer auf Gott vertrauenden Kommunikation mit ihm.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| lernt unterschiedliche Symbole kennen und überträgt sie auf bekannte Lebenssituationen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:** <auswählen>

### Anmerkungen zum Lernprozess im Fach evangelische Religionslehre

## Katholische Religionslehre

| Ihr Kind                                                                                | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                         | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| beteiligt sich lebhaft und engagiert am Unterricht.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zieht aus Bibelgeschichten Impulse für das eigene Leben.                                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| deutet Gebete als Ausdruck einer auf Gott vertrauenden Kommunikation mit ihm.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| lernt unterschiedliche Symbole kennen und überträgt sie auf bekannte Lebenssituationen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:** <auswählen>

### Anmerkungen zum Lernprozess im Fach katholische Religionslehre

## Sport

| Ihr Kind                                                                                                                         | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                  | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| löst Bewegungsaufgaben mit komplexen Anforderungen koordiniert und geschickt.                                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| setzt seine konditionellen Fähigkeiten Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer zur Bewältigung von Bewegungsanforderungen gezielt ein. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zeigt in Übungs- und Spielsituationen ausdauernde Anstrengungsbereitschaft.                                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nutzt Spannung und Entspannung als gesundheitsförderliche Selbsterfahrung.                                                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erfasst Spielideen komplexer Spiele, hält deren Regeln ein und zeigt dabei elementare taktische Verhaltensweisen.                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verhält sich in Spiel- und Bewegungssituationen fair und hilft beim Auf- und Abbau.                                              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| benutzt Sportgeräte zielgerichtet, ordnungsgemäß und wendet erforderliche Sicherheitsaspekte an.                                 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:** <auswählen>

### Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Sport

## Kunst

| Ihr Kind                                                                                                                                                                    | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                             | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| untersucht und deutet Bilder hinsichtlich Inhalt, bildnerischer Mittel, Funktionen und Strategien auch für eigene Gestaltungsideen.                                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| entwickelt und realisiert individuelle bildnerische Absichten durch den gezielten Einsatz malerischer Gestaltungsmittel und Werkzeuge.                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| experimentiert mit unterschiedlichen zeichnerischen und druckgrafischen Mitteln, Werkzeugen, grafischen Verfahren sowie Untergründen und realisiert individuelle Bildideen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erforscht vielfältige Materialien und Werkzeuge und realisiert zielgerichtet eigene Gestaltungsvorhaben.                                                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| plant Gestaltungsaufgaben zeitlich sinnvoll.                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kommt zu sauber und sorgfältig gestalteten Ergebnissen.                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:**

### Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Kunst

## Musik

| Ihr Kind                                                                                                                | Diese Aussagen treffen zu |                          |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                         | voll                      | größtenteils             | teilweise                | kaum                     |
| nimmt offen und aktiv am Musikunterricht teil.                                                                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| setzt seine Stimme beim Singen zielgerichtet ein.                                                                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| musiziert Lieder und Rhythmicals technisch sicher.                                                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| liest und schreibt Notationen als Hör- und Spielhilfe.                                                                  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| visualisiert mithilfe von Formen, Farben und Materialien durch Musik ausgelöste Stimmungen, Empfindungen und Gedanken.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| setzt selbst entwickelte und vorgegebene Tänze zu Musik choreografisch sicher, auch unter Nutzung digitaler Medien, um. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Note:**

### Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Musik

**Bemerkungen:**

Konferenzbeschluss vom

Hilfarth, den

---

(Klassenlehrer/in)

---

(Schulleiter/in)

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
(Erziehungsberechtigte/r)

Wiederbeginn des Unterrichts: