



**Callstraße 2a
41836 Hückelhoven-Hilfarth**

Zeugnis Stufe 2
. Schulbesuchsjahr

für

geb. am: _____ Klasse: _____ Schuljahr: 2026/27

versäumte Stunden: _____ davon unentschuldigt: _____

Arbeitsverhalten

Leistungsbereitschaft

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert und ausdauernd.	☐	☐	☐	☐
arbeitet in angemessenem Tempo.	☐	☐	☐	☐
zeigt an den Themen und Aufgabenstellungen Interesse und Anstrengungsbereitschaft.	☐	☐	☐	☐
arbeitet selbstständig.	☐	☐	☐	☐
gibt auch bei Schwierigkeiten und Misserfolgen nicht auf.	☐	☐	☐	☐
versteht einen mündlichen Arbeitsauftrag und setzt ihn um.	☐	☐	☐	☐
kann erworbene Fähigkeiten auf neue Situationen anwenden.	☐	☐	☐	☐
benutzt digitale Werkzeuge und Materialien sachgemäß, verantwortungsbewusst und zielgerichtet.	☐	☐	☐	☐

Zuverlässigkeit / Sorgfalt

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
erscheint pünktlich zum Unterricht.	☐	☐	☐	☐
erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht.	☐	☐	☐	☐
hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein.	☐	☐	☐	☐
führt Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben.	☐	☐	☐	☐
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.	☐	☐	☐	☐
geht mit Büchern, Materialien, Geräten usw. verantwortungsbewusst und sachgerecht um.	☐	☐	☐	☐

Sozialverhalten

Verantwortungsbereitschaft

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
nimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft zuverlässig wahr.	☐	☐	☐	☐
kontrolliert und korrigiert seine Arbeitsergebnisse selbstständig.	☐	☐	☐	☐

Konfliktverhalten

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
hört zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird und geht angemessen mit Kritik um.	☐	☐	☐	☐
geht mit Konflikten angemessen um und löst sie mit friedlichen Mitteln.	☐	☐	☐	☐
begründet seine Kritik gegenüber anderen sachlich und in angemessener Form.	☐	☐	☐	☐

Kooperationsfähigkeit

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
hält vereinbarte Regeln ein.	☐	☐	☐	☐
zeigt sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	☐	☐	☐	☐
hört anderen zu und geht auf sie ein.	☐	☐	☐	☐
arbeitet bereitwillig mit anderen (Partnern/Gruppen) zusammen.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten

Deutsch

Sprechen und Zuhören

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
hält die gemeinsam vereinbarten Gesprächsregeln ein.	☐	☐	☐	☐
formuliert eigene Gesprächsbeiträge.	☐	☐	☐	☐
spricht deutlich und in angemessener Lautstärke.	☐	☐	☐	☐
spricht grammatikalisch richtig.	☐	☐	☐	☐
nutzt einen altersgemäßen Wortschatz.	☐	☐	☐	☐
verknüpft Informationen beim Zuhören.	☐	☐	☐	☐
bringt Nicht-Verstehen zum Ausdruck und fragt gezielt nach.	☐	☐	☐	☐
kann eigene Meinungen situationsangemessen vorbringen.	☐	☐	☐	☐
trägt Texte, Gedichte und Reime vor.	☐	☐	☐	☐

Schreiben

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
schreibt die erarbeiteten Buchstaben formklar, flüssig und bewegungsrichtig.	☐	☐	☐	☐
beherrscht das Lautprinzip.	☐	☐	☐	☐
schreibt mithilfe von Rechtschreibstrategien.	☐	☐	☐	☐
schreibt Erlebnisse und erste Texte verständlich auf.	☐	☐	☐	☐
findet auf Grundlage des Alphabets Wörter im Wörterbuch.	☐	☐	☐	☐
kann eigene Fehler (mit Hilfsmitteln) korrigieren.	☐	☐	☐	☐

Lesen

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
liest einfache Texte flüssig.	☐	☐	☐	☐
wendet Strategien zur Texterschließung an.	☐	☐	☐	☐
entnimmt Texten Informationen.	☐	☐	☐	☐
liest (digitale) Texte verstehend und spricht über Leseindrücke.	☐	☐	☐	☐

Sprache und Sprachgebrauch

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
benennt Verstehens- und Verständigungsprobleme.	☐	☐	☐	☐
unterscheidet Buchstaben, Silben, Wörter und Sätze.	☐	☐	☐	☐
lernt verschiedene Sprachen kennen und erkennt Unterschiede in Klang und Aussprache.	☐	☐	☐	☐
formuliert wertschätzend und sachlich.	☐	☐	☐	☐
ordnet Wörtern Wortarten zu.	☐	☐	☐	☐

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
unterscheidet verschiedene Satzarten.	☐	☐	☐	☐
identifiziert Wortbausteine.	☐	☐	☐	☐
legt Wortsammlungen an.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Deutsch

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
entwickelt eine problemlösende Grundhaltung in Bezug auf mathematische Fragestellungen im Alltag.	☐	☐	☐	☐
überträgt konkrete Alltagssituationen in ein mathematisches Modell und kann die Ergebnisse sinnvoll deuten.	☐	☐	☐	☐
tauscht sich mit anderen zunehmend in Fachsprache aus.	☐	☐	☐	☐
stellt begründet mathematische Vermutungen an und bestätigt oder widerlegt diese anhand von Beispielen.	☐	☐	☐	☐
erklärt mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten.	☐	☐	☐	☐
stellt mathematische Inhalte, Beziehungen und Denkprozesse nachvollziehbar mündlich und schriftlich dar.	☐	☐	☐	☐
kann Darstellungen nachvollziehen, vergleichen und bewerten.	☐	☐	☐	☐

Zahlen und Operationen

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
beteiligt sich engagiert am Unterricht.	☐	☐	☐	☐
orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100.	☐	☐	☐	☐
zeigt sicheres Verständnis des Stellenwertsystems.	☐	☐	☐	☐
löst Kopfrechenaufgaben zügig und sicher.	☐	☐	☐	☐
löst Additionsaufgaben.	☐	☐	☐	☐
löst Subtraktionsaufgaben,	☐	☐	☐	☐
löst Multiplikationsaufgaben.	☐	☐	☐	☐
löst Divisionsaufgaben.	☐	☐	☐	☐
löst verschiedene Aufgabentypen.	☐	☐	☐	☐

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
kennt verschiedene Rechenstrategien und kann diese vorteilhaft anwenden.	☐	☐	☐	☐
beschreibt Rechenwege.	☐	☐	☐	☐

Raum und Form

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
beschreibt Wege und Lagebeziehungen.	☐	☐	☐	☐
benennt und beschreibt geometrische Grundformen mit Hilfe von Fachbegriffen.	☐	☐	☐	☐
benennt und beschreibt geometrische Körper.	☐	☐	☐	☐
zeichnet Linien, Figuren und Muster aus freier Hand und mit Hilfsmitteln genau und sorgfältig.	☐	☐	☐	☐
kennt Merkmale der Symmetrie, findet und zeichnet Symmetrieachsen.	☐	☐	☐	☐

Größen und Messen

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
verfügt über sichere Vorstellungen und Kenntnisse zum Thema "Geld".	☐	☐	☐	☐
verfügt über sichere Vorstellungen und Kenntnisse zum Thema "Zeit".	☐	☐	☐	☐
verfügt über sichere Vorstellungen und Kenntnisse zum Thema "Längen".	☐	☐	☐	☐
verwendet Einheiten und wandelt diese korrekt um.	☐	☐	☐	☐
findet passende Fragen, Aufgaben und Lösungen zu Sachsituationen.	☐	☐	☐	☐

Daten, Häufig- und Wahrscheinlichkeiten

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
entnimmt Diagrammen und Tabellen Daten und zieht sie zur Lösung mathematischer Fragen heran.	☐	☐	☐	☐
löst kombinatorische Aufgaben.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Mathematik

Sachunterricht

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
arbeitet in allen Bereichen interessiert und zielgerichtet mit.	☐	☐	☐	☐
gibt Gelerntes wieder und nutzt es in Zusammenhängen.	☐	☐	☐	☐
erkundet, beobachtet, benennt und beschreibt typische Merkmale von Tieren oder Pflanzen und deren Lebensbedingungen.	☐	☐	☐	☐
baut einfache Modelle und benutzt dabei Werkzeuge und Werkstoffe sachgerecht.	☐	☐	☐	☐
untersucht die räumliche Struktur des eigenen Wohnortes und weiß über besondere Angebote, Arbeitsbereiche und Verkehrssituationen Bescheid.	☐	☐	☐	☐
kennt und bezeichnet Körperteile und Geschlechtsmerkmale von Mädchen und Jungen und setzt sich mit Rollenbildern auseinander.	☐	☐	☐	☐
ordnet Beispiele aus der Lebenswelt „früher“, „heute“ und „morgen“ zu.	☐	☐	☐	☐
entdeckt Eigenschaften von Magneten in Experimenten.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Sachunterricht

Evangelische Religionslehre

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
beteiligt sich mit Interesse an Themen im Religionsunterricht.	☐	☐	☐	☐
setzt sich handelnd mit alttestamentlichen Texten auseinander, die das Vertrauen auf Gottes Nähe und Fürsorge thematisieren, sowie mit Texten des Neuen Testaments, die die Beziehung Jesu zu Gott und den Menschen thematisieren.	☐	☐	☐	☐
setzt sich bewusst mit Problemen des Menschen und des menschlichen Miteinanders auseinander und zieht Verbindungen zur eigenen Lebenswirklichkeit.	☐	☐	☐	☐
formuliert themenbezogene Fragen, entwirft vorläufige Antworten und wendet dabei fachbezogenes Wissen an.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach evangelische Religionslehre

Katholische Religionslehre

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
beteiligt sich mit Interesse an Themen im Religionsunterricht.	☐	☐	☐	☐
setzt sich mit alttestamentlichen Texten auseinander, die das Vertrauen auf Gottes Nähe und Fürsorge thematisieren, sowie mit Texten des Neuen Testaments, die die Beziehung Jesu zu Gott und den Menschen thematisieren.	☐	☐	☐	☐
setzt sich bewusst mit Problemen des Menschen und des menschlichen Miteinanders auseinander und zieht Verbindungen zur eigenen Lebenswirklichkeit.	☐	☐	☐	☐
beschäftigt sich mit Menschen, die sich vorbildlich für andere eingesetzt haben.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach katholische Religionslehre

Sport

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
bewegt sich koordiniert und geschickt.	☐	☐	☐	☐
bewältigt Bewegungsanforderungen mit seinen koordinativen Fähigkeiten Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer.	☐	☐	☐	☐
stellt Spannung und Entspannung des Körpers zielgerichtet her.	☐	☐	☐	☐
bewältigt motorische Fertigkeiten im Laufen, Springen und Werfen.	☐	☐	☐	☐
nutzt Entspannungsübungen zur Wahrnehmung seines Körpers.	☐	☐	☐	☐
setzt vorgegebene Rhythmen und erste Tänze unter Beachtung einfacher Ausführungskriterien um.	☐	☐	☐	☐
beschreibt seine eigene körperliche Belastungswahrnehmung.	☐	☐	☐	☐
zeigt in Übungs- und Spielsituationen ausdauernde Anstrengungsbereitschaft.	☐	☐	☐	☐
erfasst Spielideen und hält Spielregeln ein.	☐	☐	☐	☐
verhält sich in Spiel- und Bewegungssituationen fair und hilfsbereit.	☐	☐	☐	☐
erlernt und übt Schwimmtechniken.	☐	☐	☐	☐
bewegt sich mit den erlernten Schwimmtechniken sicher im Wasser.	☐	☐	☐	☐
führt Tief- und Streckentauchen aus.	☐	☐	☐	☐
führt Sprünge formgerecht aus.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Sport

Kunst

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
entdeckt in Bildern, Objekten und der Umwelt Anregungen für die eigene Gestaltung und äußert Gedanken dazu.	☐	☐	☐	☐
arbeitet mit unterschiedlichen Farben und Farbmaterialien und gliedert Flächen durch farbiges Gestalten.	☐	☐	☐	☐
experimentiert u. a. in der digitalen Fotografie mit Bildmitteln und beschreibt Wirkungen.	☐	☐	☐	☐
experimentiert mit unterschiedlichen Materialien, Textilien und Werkzeugen.	☐	☐	☐	☐
kommt zu sauber gestalteten Ergebnissen.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Kunst

Musik

Ihr Kind	Diese Aussagen treffen zu			
	voll	größtenteils	teilweise	kaum
zeigt Interesse am Musikunterricht und arbeitet aktiv mit.	☐	☐	☐	☐
singt in der Gruppe tonhöhen- und rhythmusgetreu.	☐	☐	☐	☐
spielt mit Körper- und Rhythmusinstrumenten einfache (eigene) Musikstücke allein und in der Gruppe.	☐	☐	☐	☐
liest und schreibt elementare grafische Notationen (u. a. Punkte, Linien, Instrumentensymbole) als Hör- und Spielhilfe.	☐	☐	☐	☐
setzt selbst entwickelte und einfache vorgegebene Tänze zur Musik um.	☐	☐	☐	☐
beschreibt seinen individuellen Hör- und Seheindruck.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Lernprozess im Fach Musik

Bemerkungen:

- ☐ Der Schüler/die Schülerin wird versetzt und nimmt ab dem 01.08.2027 am Unterricht der Klasse 3 teil.
- ☐ Der Schüler/die Schülerin verbleibt in seinem/ihrem 3. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase und nimmt ab 01.08.2027 am Unterricht der Jahrgangsstufe 2 teil.

Konferenzbeschluss vom 23.06.2027

Hilfarth, den 14.07.2027

(Klassenlehrer/in)

(Schulleiter/in)

Kenntnis genommen: _____
(Erziehungsberechtigte/r)

Wiederbeginn des Unterrichts: 01.09.2027 um 8.00 Uhr

Rechtsbehelfsbelehrung

Gegen die Entscheidung kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der städt. GGS In den Rurauen Hilfarth, Callstraße 2a, 41836 Hückelhoven zu erheben.